

# 儿 专业人 培养

## 一、 专业培养

本专业适应国家、区域孤独症儿童教育事业发展需求，培养具有坚定正确的政治方向，富有特教情怀和博爱精神，掌握孤独症儿童教育基本理论，具备孤独症儿童行为支持、教育干预、融合教育及家庭教育基本技能，胜任孤独症儿童专门学校、特殊教育学校、普通学校、特殊儿童康复机构的孤独症儿童教育教学、教育干预及管理工作的应用型人才。

## 二、 专业 习

1. 具有坚定正确的政治方向，坚持党的教育方针，坚持立德树人为己任，具备良好的师德规范。
2. 理解孤独症是人类多样性的一种表现，尊重孤独症儿童高异质性特质，满足身心发展的特殊需求。
- 3 掌握孤独症儿童身心发展和学习规律，掌握孤独症儿童教育基础知识、基本原理和和基本技能。
4. 能运用常用的孤独症儿童教育评估工具和合适的评估方法，评估学生的特殊教育需要，设计个别化教育教学方案。
5. 掌握行为矫正原理与方法，能分析孤独症儿童的问题行为功能，采取积极行为支持措施。
6. 认同孤独症儿童教育共同体的重要性，具有与孤独症儿童、家长、相关专业人员沟通与合作的意识。

7. 具有终身学习和专业发展意识，初步掌握个案研究方法和反思技能，对孤独症儿童教育实践问题进行反思与研究。

### 三、

泉州师范学院师范类专业的大二、大三学生。

### 四、制、予书及低分

1. 学：为 1.5-2 。

2. 予书：儿 专业。

3. 低分：18 分。

### 五、

1. 理论性课程：孤独症儿童发展与学习、行为矫正原理与方法、孤独症儿童行为教学、孤独症儿童融合教育。

2. 实践性教学：孤独症儿童家庭教育指导、孤独症儿童教育干预。

### 六、各 划


: 上 一 为 三、 五 上