

## 附件 2

# 高等学校 2022—2023 学年本科教学 质量报告支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例
2. 教师数量及结构（全校及分专业）
3. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业数、当年新增本科专业数）
4. 本科教学科研仪器装备
5. 生均教学科研仪器装备值
6. 当年新增教学科研仪器装备值
7. 生均图书
8. 电子图书、电子期刊种数
9. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）
10. 生均本科教学日常运行支出
11. 本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革的专项经费总额）
12. 生均本科专项教学经费（自然年内学校用于本科教学改革的专项经费总额）
13. 生均本科教学运行经费（自然年内学校用于本科教学运行的专项经费总额）
14. 生均本科教学日常运行支出经费总额
15. 全校开设课程总门数、自然年内实际开设的本科培养方案规定课程总门数、当年实际授课总门数、课程门数折合当量

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

17. 主讲本科课程的教授与副教授的比例（不含讲座，全校及分专业）

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全年学时与任课教师数，为100%，由教务处根据课程性质确定，按教授按面授课学时比例计算，全校及分专业）

19. 客座教授讲座课例案例数（全校专业）

20. 应届本科生毕业率（全校及分专业）

21. 应届本科就业率（全校及分专业）

22. 应届本科对口就业率（全校及分专业）

23. 就业率满足当年专业设置专业目录

24. 毕业生就业满意度（调查方法与附录）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与附录）

26. 其他与本科教学质量相关的数据

说明：

1. 数据的时间为按年度（按自然年度或按会计年度）或按学期（按上半年或下半年）提供，数据口径（参见《附录1》）与《关于印发《本科教学质量监测与评价办法》的通知》（2020年教发〔2020〕6号）文件。

2. 财务数据（如学费、工资等）数据自前年开始，截止则2023年12月31日；教学数据（学生、教师、专业、课程等）数据自前年开始，截止到2023—2024学年。

3. 第4项数据，分专业生师比=分专业在校本科生数/分专业教师总数。分专业教师总数=分专业专任教师数+聘请校外教师数 $\times 0.5$ 。分专业专任教师指具有教师资格、主要从事本专业教学工作的人员。单名教师最多归属一个专业，参与多专业教学的教师不得在多专业中重复计算。对于按专业类招生或未将教师分到专业的学校专业，分专业生师比暂时按照所在专业类生师比计。专业类生师比=专业类内所有专业在校本科生数/专业类教师总数

《学校本科教学工作合格评估的通知》(教高厅〔2011〕2号)

附件《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》(附件4)

1. 教学基本条件(1) 师资队伍(1) 专任教师(1) 专任教师

2. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

3. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

4. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

5. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

6. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

7. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

8. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

9. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

10. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

11. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

12. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

13. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

14. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施

15. 教学条件(1) 教学设施(1) 教学设施(1) 教学设施