



(四) 专业培养能力。展示本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点、专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地、立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况。

(五) 质量保障体系。阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况，出台的相关政策措施、教学质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。

(六) 学生学习效果。呈现学生学习满意度、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、

(二) 一级标题：小三号黑体字顶左，单倍行距。

(三) 二级标题：四号黑体字顶左，单倍行距。

(四) 三级标题：小四号黑体字顶左，单倍行距。

(五) 段落文字：小四号宋体字，两端对齐书写，段落

(六) 表格：表名置于表的上方，五号宋体字居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

(七) 图：图名置于图的下方，五号宋体字居中，单倍行距。