

---

# 福建省教育厅印发《福建省关于全面加强和改进新时代学校体育工作实施方案》《福建省关于全面加强和改进新时代学校美育工作实施方案》的通知

各 市、县（市、区）教育局，各高等 学校，

、 ：

《福 改 代  
方案》 《福 改 代

方案》发给 ， 彻 。

福

2022 12 8

(此 动 )

# 福建省关于全面加强和改进新时代学校体育工作实施方案

彻 办 、 办 《 改 代 的 》 ， 改 代 ， 福 ， 定本 方案。

## 一、总体目标

第 的 ， 帮 锻 、 、 格、锤 ， 动 锻 调发 ， 德 发 的 班 。 持 导 标导 ， 步 ， 改革，促 高 发 。到2025 ， 发 短板 本补 ， 办 改 ， 、 、 遍 ， 高， 成 ， 格 、 不断 。到2030 ， 达到《“ 2030” 纲 》 ， 达到25% 。到2035 ， 多 、 代 、 高 的 本 成。

## 二、重点任务

### （一）不断深化教学改革

1. 。 格 程 刚

，不断 程 ， 步 ， 丰富 程 ，  
、 。 儿 部发布的《3—6 儿  
发 》 ， 儿 动 般不 2  
， 动 不 1 。 按 程方  
案 程标 刚 ， ， 、 二  
4 ， 3 ， 高  
2 ， 不低 144 ， 般不得  
。 础 段 1  
。高等 段 保 ， 晨 度，高  
安 ， 表的 不 108  
（“ 二分 段 ” “ ” 高 段不 60 ）；  
本 高 （ 本 ） 、 二 必 不 144  
， 并 高 动 。高等  
段 才 方案， 达标、  
分方 毕 。

2. 程 。 程 大 ，  
。 段 儿 点的  
、 等 动， 爱 ， 促 动  
调发 。 段 程帮 、 、 等 本  
动 、 、 等 1-2 动 ， 导  
的 。 高 段 ，

部、等动，发动长，导成  
方，成的格。程  
, 的才。高等段  
程个发，20动  
, 崇高格的高才。

3. 传。  
、操、等传，  
地传、动，并成长。  
、搏的，爱、  
、，促、  
刚、不。传，传  
放彩。

4. 。步“+本动  
+ +动”的。各段  
点，锻、保、防防病、  
防等。锻度，泛参  
的动，各（、）次  
动，初高次，  
春各次动、动，儿  
春各次儿各点、长参的  
动。不5个

、部，高等 成 不 20 个  
部，带动 参 常 。  
格 、 各 30 分 大 动，  
， 安 动 ，  
出 操 度， 保 、 各 1 动  
， 促 成 锻 的 。 高 、 高  
。

5. 才 。 、 、  
拔 的大 ， 、 部  
， 、 ( )、  
拔 度， ， 动  
册 裁 ， 标 ， “常 ” 成  
的常 。 、 部 ，  
、 、 ， 促 度 。  
传 ， 持 高 动队。 高 办  
高 动队， 布 ， 大 “ ”  
备 才 。 高 动 册 度改革，  
动 等 标 ， 打 高  
道。

## (二) 全面改善办学条件

6. 。 大 度 ，

按 5 个 班 备 1 、初 按 5-6 个 班  
备 1 、高 段 按 7-8 个 班 备 1  
； 村 200 的 备 1 ，  
高 按 1: 300 的 比 备 。 的地  
方 当 高 备 比 。 的地方  
出 岗 。

不 岗 。发 对促  
高 发 的 撑 ， 、 、 ( )  
， 程 发、 、 导等 。畅  
道，改革 方 ， 动 、  
担 。 “ ” “ ” “ 干  
” 等 大对 的 度，并 村  
。 、 持 各 办 次  
本 比 ， 。 高 高 动  
队 、 备 低标 ， 不达标的高 不得 办  
。

7. 改 场 地 材 备。 程 动  
的 场 地 、 ， 、 改 场 地、  
材 备，必 达到《 本标  
》 《福 段 备标 》。 把 村  
发 ，

的地方 场 ， 础薄 。  
保 本、兜底 ， 备必 的  
备。 费 出 ， 点扶持 村 、  
、高 动队 高 场地 。 高 场  
， 的高 地方 。  
材 备， 材补充 。 高 动队的高 ，  
场地 备 备 ， 不 的 不得 。

8. 筹 。 场 放 促  
， 场地 常 的  
放。 场 费 低 费 放， 高  
场 放程度 。 的地方 服 方  
， 等  
服 ， 不 。 动 部  
， 帮 动。 ，  
动 服 的 。

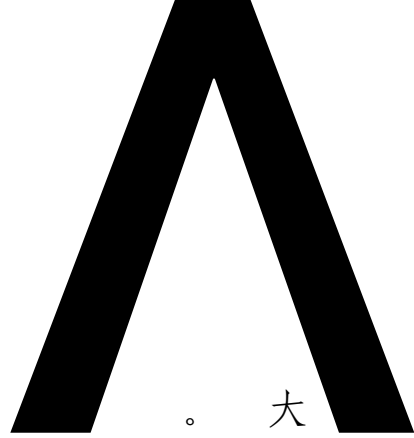
### (三) 积极完善评价机制

9. 改革。 常参 、 测  
动 测 的 查 ，  
办 的 标， 达到 标  
的 。 档案，  
常 参 测 ，



，定 长反 。 初、  
高 范 ， 成 格方 毕 （按  
定 测的 除 ）。改 测 、方 分办法，  
定并 步 高分 ， 程 。把  
策措 、 、  
等， 发 高 达标  
、各 标， 高 高 发  
标 。 档案 ， 、  
成 、参 动等 的  
。高 根 才 标 ，

10. 岗 。把 德 风  
的第 标 。 、 、常 的 ，  
。 导 从 多  
多 ，从 成 。 安 的  
、 动、 服 、 导参  
，并根 成 ， 分  
给 。各 拔 ， 个 得  
的，当 导 颁发 。  
称 标 ， 的 成 ， 保  
称 、 成 定等方 ，



等待。

,

。大

对 表 度。

### 11. 督 导

地方

府、 部

的

。把 策 措

、

、 测 持

等 督 导 范

。 《 测 办 法 》

《 办 法 》《 度 报 告 办 法 》 的

彻 度 督 导 查。

、 福

测， 高 测 ， 布 测 。

把 高 办 的 标， 高 本

标 “ ” 成 。 对 策

不到 达 标 持 + 的 地 方 府、

部 负 ， 法 。

### 三、保障措施

#### 12. 导 费 保 。 督 导 等 动 、

( ) 府 本 ， 持 把 持

点 持 场地 、 、  
动 、 才 拔等。各地  
部 度， 筹 调 。 导  
持 发 ， ， 多 道 。

13. 度保 。 法 、 ， 格 《  
》。 府 导、部 、 参 的安 风  
。 府、 、 参 的 动  
风 防范 处 ， 步 方 ， 对 的  
安 ， 盖 的 保 。

长 ， 动风 长 度。 高  
长、 、 从 的风 处 ，  
大 动安 。

14. 氛 。 各地各 改 代  
的 措 ， 定  
备 场地 材 动 。 导，  
， 泛 传 ， ， 传  
播典 法， 锻 ， 促  
发的 氛 。

# 福建省关于全面加强和改进新时代学校美育工作实施方案

彻 办 、 办 《 改 代 的 》 ， 改 代 ， 福 ， 定本 方案。

## 一、总体目标

高 标，把 才 程，穿 各 段， 各 各 发 。到 2025 ， 得 ， 发 短板 本补 ， 保 、 、 改革， 督 导 等方 得 点 。到 2030 ， 程 ； 动成 ； ，大 覆盖； 成长 、 程、 、 步 ； ； 成 ， 。到 2035 ， 本 成 覆盖、多 、高 的 福 的 代 。

## 二、重点任务

### （一）完善课程体系

1. 。 德 、 、 、 动

的，充分各的  
 的、、、  
 、、、等丰富。  
 的，大  
 动，程、  
 度。持，地发差，  
 分导，发程方，成“  
 ”“多”的格。

2. 各段程。程程，  
 包、法、蹈、朗诵、（  
 ，）福地方传等程。  
 段儿点的动。  
 段丰富程，法程的础，  
 步蹈、等程。高段多  
 程，的。程程  
 ，，点的  
 程。高等段、创  
 点、传传承发典  
 的程。

3. 定程标。点，大  
 的程，各各程标。

段儿、懂得。  
段发创，的  
、格调，帮 1 2 长。高 段  
丰富，，导 的、  
。、程、  
，的高 才，导  
格，创。高等 段  
，崇高、高 格的高 才。

## (二) 深化教学改革

4. 格 程 刚  
，不断 程，步，丰富 程。  
段 高 段 把 刚  
，格按 程 方案 程标  
。程 等 础必。高等  
段 程 才 方案，分  
，程 2 个 分方 毕。高  
、程 程。创  
程，不断 高 程。  
5. 改革。步 “ 础 本 +  
+ 长”的。必 础  
本 的 础，感、表、创

、等，帮助成长。  
大材，材格按  
定定。高材，  
编本，根、  
，福的材，成  
、的高  
程材。各各地发福地方、  
等非产的地方程，丰  
富本程。

6. 动常。常  
，大的唱、本、  
、坊博、非传场  
等动，泛班、等  
。办大动，  
各、（）办次、（）的  
动，各大办次动（  
）。步扶持大、（）  
发，“个100程”（100个高、100  
、100个地、100传  
传承、100个坊100  
范）。“班班歌、班班、

歌、标” 动成 ，  
、 参 各 动，发 范 。  
7. 改革。 测 ，  
测 初、高 ，  
初、高 范 。各高  
，把 程 高 才 方案，  
， 分 ， 高  
程 分 。 补 短  
板， 成大 程、德 的  
。

8. 创 发 。 动高等  
产 发 、 的 。 持高  
“ ” ， 多  
才 改革。 范 高 创  
根本， 定办 方 、 范 、 持服 、  
， 。 ，  
的地 高 创 队 高 ，  
、 、 等 ， 础 。  
高 各地 ，  
， 大 的 。 持各  
地、各 各 改革创 案 ， 发 改



革创。

9. 持高  
办，的复才。  
材度。发  
，参、等  
动。持港澳，港澳大  
、等，传承传。  
持办岸大长、大  
蹈等动。

### (三) 改善办学条件

10. 各地大补充  
度，的地出不低 15%的  
比，。不岗  
。、( )。  
、高、等非  
产传承。高  
、道德。承担  
安的导，动、服等第二导  
。报、等表，  
。

11. 改场地材备。程

动的场地、器材备，器材补充。各地把村地方发，保本、兜底，备必的备。的地场，边。高场，的高地方、法、博等场。

12. 筹给，动本服服。场、程。高、传等。方，服，动，服的。充分发地，场参1 2次、法、博。的场放。

13. 基础薄帮扶。城差差，地方府范定承担的本村，村程。村各对

本 的 ， 促  
动 导 “ 带 ” 的 。  
城 “ 对 ” “ ” “ ” “  
” 等帮扶 。 筹  
程 、 安 、 动 ， 采 步 、  
等方 ， 补 短板。 持高  
动 ， 持 。

### 三、保障措施

14. 导 费保 。 督导等 动 、  
( ) 府 本 ， 把 地方  
发 ， 调 出 ， 筹安  
财 付 本 财 持 ， 步 大  
， 点 村 薄 。 各地  
部 度， 筹 调 。 把  
导干部、 长、 、 带 各  
的 程 。 导 持 发 ，  
， 多 道 。

15. 度保 。 地方 定 范  
的法 度， 发 法 保 。 大  
、 ( ) 部 度报告  
度。把 策措 、 测 持

等 督 导 范 围 。 持  
 ( ) 测 代 表 ， 不 断 改  
 ， 程 序 ， ， 。 把 促  
 否 成 爱 心 、 ， ， 感 激 、 表  
 、 、 创 新 的 ， ， 的 导 标 。 把  
 高 办 的 标 高  
 标 “ ” “ 高 ” 成 成 。

对 策 不 到 位 、 测 格 持 续 的 地 方  
 府 、 部 门 负 责 ， 法 。

16. 氛 围 。 各 地 定 改  
 代 表 的 措 施 ， 定  
 备 场 地 材 料 动 员 。 各 部  
 的 筹 划 、 导 筹 划 。 传 传，  
 ， 促 发 的 氛 围 。